

Предметно-пространственная среда в группе

Цейцина А.В.
воспитатель МАДОУ № 183

Направление деятельности и развитие ребенка во многом зависит от нас, взрослых – от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит и даже от того, как они расположены.

Среда развития ребенка – это пространство его жизнедеятельности. Это те условия, в которых протекает его жизнь в дошкольном учреждении. При этом современный интерьер и дизайн внутренних помещений: оборудование, мебель, игрушки, пособия для малышей, рассматриваются как необходимые составляющие предметно-пространственной среды.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

При построении развивающей среды нашей группы для детей 1,5 – 3 лет опирались на принципы В. А. Петровского, изложенные в «Концепции построения развивающей среды в ДОУ»

Развивающая предметно-пространственная среда нашей группы отвечает санитарно-гигиеническим, эстетическим и педагогическим требованиям. Вся мебель подобрана с учетом возраста, роста детей и представлена так, чтобы каждый ребенок мог найти место, удобное для занятий и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния.

Развивающая предметно-пространственная среда в 1 младшей группе, отвечая требованиям ФГОС, является:

- насыщенной (соответствует возрастным возможностям детей и требованиям Программы, позволяет реализовать игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность всех воспитанников);
- трансформируемой (в зависимости от образовательной ситуации);
- полифункциональной (дает возможность разнообразного использования различных составляющих);
- вариативной (обеспечивающей наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей);
- доступной;
- безопасной.

Центр Двигательной активности

Он наполнен необходимым оборудованием:

- мячи
- кегли
- шарик
- мячи
- скакалки
- мешочки с песком
- дорожки здоровья
- гантели пластмассовые
- кольцоброс

Всё это применяется нами на образовательных событиях, в самостоятельной, индивидуальной деятельности детей и их оздоровления.

Мы дополнили этот сектор обручами, мячами, султанчиками, флажками, изготовили цветные ленты.



Музыкально - театрализованный центр

Театрализованные игры способствуют развитию фантазии, воображения, памяти, учат доброте, чуткости, честности, смелости, формируют понятия добра и зла. Робкий ребёнок станет более смелым и решительным, застенчивый - преодолеет неуверенность в себе. Все дети любят слушать сказки, но когда сказка оживает, когда герои начинают двигаться и разговаривать - для детей это настоящее чудо!

Я хочу представить вашему вниманию театральный уголок в своей группе раннего возраста.

У меня в театральном уголке собраны разнообразные виды кукол. Здесь есть пальчиковый театр (когда каждая куколка одевается на палец); резиновые куклы(представлены в виде резиновых игрушек); настольный театр(все персонажи , а также некоторые атрибуты сказки, например: избушки, лес, пеньки и др., представлены в виде деревянных фигурок); куклы би-ба-бо (каждая кукла надевается на руку). Также в театральном уголке у нас есть театр масок и

различные шапочки с изображением персонажей. Ну и конечно же ширма, которая позволяет сделать кукольный спектакль более интересным.



Центр природы

У каждой группы детского сада есть свой уголок природы. Подбор и размещение объектов в уголок природы проводят в соответствии с возрастом, руководствуясь Программой воспитания в детском саду и Санитарными Правилами и Нормами. В связи с тем, что Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы не допускают размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях, здесь помещают только растения.

Растения, которые помещаются в природный уголок, должны быть безопасны. Не допускается иметь в уголке природы ядовитые и колючие растения. И, конечно, обязательно осуществление ежедневного ухода за растениями. На цветах желательно иметь таблички с названием.

Уголок природы важен для развития детей даже в ясельной группе. С помощью него они получают знания, такие как: название фруктов и овощей; различают диких и домашних животных, как они разговаривают; учатся ухаживать за растениями; учатся находить и называть части растения (стебель, цветок, корень, лист) и многое другое.

