

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 183 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»  
(МАДОУ № 183)

Медицинский пер., д. 25 б, Красноярск, 660078, тел. (8391) 261-19-77. E-mail: detsad183@mail.ru  
ОКПО 53639096, ОГРН 1022402305200, ИНН/КПП 2464035783/246401001

ПРИНЯТО:  
Советом педагогов МАДОУ № 183  
Протокол № 4 от 27.03.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 183

М.Н. Пастухова

Приказ №

от «27» 03 2020 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 183 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по социально-личностному направлению  
развития детей»  
(МАДОУ № 183)  
за 2019 год

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативные документы:

- пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Положением о порядке проведения самообследования МАДОУ № 183;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МАДОУ № 183 «О проведении самообследования».

В процессе самообследования членами рабочей группы проведена самооценка системы управления, образовательной деятельности в течение 2019-2020 учебного года, содержание и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Источники информации нормативно-правовые документы МАДОУ. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Отчет предоставляется на бумажных и электронных носителях. Ознакомиться можно на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» (<http://detsad-183.ucoz.ru>).

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 общеразвивающего вида с

приоритетным осуществлением деятельности по социально–личностному направлению развития детей» (МАДОУ № 183)

**Юридический адрес:** 660078, Красноярский край, г. Красноярск, пер. Медицинский, 25 Б

**Фактический адрес:** 660078, Красноярский край, г. Красноярск, пер. Медицинский, 25 Б

**Телефон:** 8 (391) 261-19-77

**E-mail:** detsad183@mail.ru

**Сайт:** <http://detsad-183.ucoz.ru>

**Дата основания:** 14 октября 1991 года

**Режим работы:** дошкольная образовательная организация функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 07:00 до 19:00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Проектная мощность:** 210 человек

**Фактическая наполняемость:** 290 человек

Выполняя Постановление администрации города Красноярска, дошкольную образовательную организацию посещают дети групп кратковременного пребывания - 15 человек.

Комплектование МАДОУ определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Прием и отчисление детей осуществляется в соответствии с «Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МАДОУ № 183».

Основной структурной единицей является группа воспитанников дошкольного возраста. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 11 группах:

- две группы для детей с 1,5-х до 3 лет;
- девять групп с 3-х до 8 лет.

**Учредитель:** Администрация города Красноярска

Окружающая зона детского сада:

- образовательные учреждения: МБДОУ № 263; МБДОУ № 160; МБДОУ № 69; МБДОУ № 60; МБОУ СОШ № 62; МАОУ гимназия № 14.
- детская музыкальная школа № 7;
- медицинские учреждения: «Красноярская городская детская поликлиника № 2»;
- МАУ ЦППМиСП «ЭГО».

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **1.2. Оценка системы управления.**

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, иными нормативными правовыми актами РФ, Красноярского края, города Красноярска, уставом МАДОУ № 183, локальными нормативными актами.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления МАДОУ № 183 состоит из двух подструктур – административного и общественного управления.

Высший уровень управления обеспечивает заведующий. На втором уровне управление МАДОУ осуществляют заместители заведующего, которые взаимодействуют с соответствующими субъектами управления. Вовлечение педагогов в управление МАДОУ осуществляется через работу Совета педагогов и Общего собрания трудового коллектива. Подструктура общественного управления представлена коллегиальными органами управления: Родительский совет МАДОУ, Общее родительское собрание, групповые родительские собрания, Наблюдательный Совет. Взаимодействие администрации с коллегиальными органами осуществляется посредством выработки и принятия совместных решений. Представленность во всех уровнях управления коллегиальных органов обеспечивает согласованность, эффективность взаимодействия администрации и родительско-педагогической общественности.

*Получить подробные сведения об административных работниках можно на сайте Организации в разделе «Администрация».*

*Подробно ознакомиться со структурой управления Организацией можно на сайте Организации в разделе «Структура и органы управления».*

В Организации имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального соотношения интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, эффективные контракты, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты); распорядительные (приказы); информационно-справочные (справки, акты и др.).

Одним из направлений управленческой политики является противодействие коррупции. Руководителем Организации обеспечено общественное обсуждение работниками разрабатываемых нормативных актов, привлечение работников к осуществлению таких процессов, как осуществление подбора и расстановка кадров, аттестация и повышение квалификации, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, обеспечение этики и служебного поведения работников, в том числе предотвращение конфликта интересов работников и др. Вопросы противодействия коррупции в Организации регулярно включаются в повестки заседаний коллегиальных органов управления. В Организации создана и функционирует Комиссия по противодействию коррупции. Обеспечивается максимальная открытость

информации за счёт размещения документов (приказов, проектов разработанных документов, актов, Положений и пр.) на специальных информационных стендах и холлах зданий и на сайте Организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Отчёты о проведении мероприятий по противодействию коррупции регулярно по запросу предоставляются учредителю, а также размещаются на сайте Организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализуемая в Организации кадровая политика направлена на подбор, оптимизацию и стабилизацию кадрового состава работников: эффективную мотивацию труда педагогических работников и иных сотрудников; поддержание организационного порядка и повышение исполнительности, ответственности работников при выполнении должностных обязанностей; повышение уровня квалификации работников и формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей; формирование корпоративной культуры.

Привлечение представителей родительской общественности к процессу управления обеспечивает реализацию принципов открытости и гласности, способствует развитию Организации, выполнению мероприятий, запланированных «Программой развития МАДОУ на 2019– 2023 год».

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права ребёнка на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов и иных возможных нарушений прав граждан на образование, в Организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. В течение 2019 года обращений в комиссию не зарегистрировано.

Для создания в Организации системы своевременного получения объективной информации о соответствии фактического качества образования Федеральному государственному образовательному стандарту в Организации была разработана модель внутренней оценки качества образования и начата её апробация на практике.

В течение отчётного периода, как и на протяжении последних лет, заведующим Организацией осуществлялись управленческие действия, способствующие реализации муниципальной политике в части обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования.

Политика Организации по обеспечению качества образования была направлена на проведения ряда планомерных действий (мероприятий) по введению ФГОС ДО и реализации образовательных программ дошкольного образования.

В течение отчётного периода экспертиза образовательных программ не проводилась.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (в комбинированной группе) Организации,

на каждого воспитанника была разработана Адаптированная образовательная программа.

**Выводы:** система управления Организацией соответствует Уставу, локальные нормативные и организационно – распорядительные документы соответствуют действующему законодательству. Управленческая деятельность способствует чёткой планомерной организации деятельности коллектива, обеспечивает достижение качественных результатов деятельности Организации и её дальнейшее развитие в современной социально-экономической ситуации.

### **1.3 Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, Организация имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

*С лицензией и приложением к лицензии можно ознакомиться на сайте организации в разделе «Документация».*

Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности регламентируется Основной образовательной программой МАДОУ № 183 и Адаптированной основной образовательной программой МАДОУ № 183, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, режимом на тёплый и холодный период времени, расписанием непрерывной образовательной деятельности, составленной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13, с учётом психологических особенностей детей, посещающих детский сад.

В течение 2019 года образовательная деятельность осуществлялась в 11 группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (2 из них ясельные) и в группе комбинированной направленности, для детей с ОВЗ. В Организации функционируют группы 12 – часового пребывания (11) и группа – кратковременного пребывания (13). Воспитанники общеразвивающих групп, осваивали Основную образовательную программу МАДОУ № 183, а воспитанники ( ОВЗ-3 чел.) из комбинированной группы (подготовительная группа) осваивали Адаптированную основную образовательную программу МАДОУ № 183 для детей с ОВЗ. Для них, по заявлению родителей (законных представителей), оказываются образовательные услуги в рамках реализации Адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

С 01.09.2017 г. в Организации реализуется ООП ДО и АООП ДО. Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обязательная часть Основной образовательной программы МАДОУ № 183 соответствует Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Адаптированная основная образовательная программа разработана на основании Адаптированной примерной основной образовательной программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», Екжанова Е.А., Стребелева Е.А., «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», Шевченко С.Г. Реализуемые образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее – образовательные области) – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; формирование у воспитанников познавательного интереса к родному краю, его природе, архитектуре; формирование социальной компетентности дошкольников в обществе и на коррекционно-развивающую (для детей с ОВЗ).

В ходе реализации Программы педагоги используют вариативные методы и приёмы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приёмов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности, индивидуальных и возрастных особенностей детей. В раннем возрасте ведущая роль принадлежит наглядным и игровым методам; в среднем и старшем дошкольном возрасте возрастает роль практических и словесных методов. Образовательная деятельность обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника независимо от его психофизиологических особенностей.

*Подробнее ознакомиться с текстом ООП ДО и АООП ДО МАДОУ № 183 можно на сайте Организации в разделе «Образование».*

**Вывод:** образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и ФГОС ДО. В Организации осуществляется деятельность по обеспечению доступности получения дошкольного образования разным категориям детей, в том числе детям с ОВЗ.

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс в холодный и тёплый период 2019 г. регламентируется пакетом локальных нормативных актов Организации, принятых на заседании Педагогического совета.

Планирование образовательной деятельности осуществляется с учётом принципов преемственности обучения в возрастных группах, комплексно-тематического построения образовательного процесса и интеграции

содержания основных направлений развития воспитанников (образовательных областей) в соответствии с ФГОС ДО,

*Ознакомиться с локальными нормативными актами, регламентирующими осуществление образовательного процесса, можно на сайте Организации, в разделе «Образование».*

Освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования осуществляется не только в ходе проведения традиционных форм реализации образовательных программ (например, НОД, праздники, выставки, викторины, развлечение и др.), но и в других вариативных формах (проектная деятельность, квесты, мастер-классы, флэш-мобы и др.).

**Вывод:** образовательный процесс в Организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, ФГОС ДО, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов дошкольников.

### **1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Востребованность выпускников.**

Содержание образовательной деятельности структурировано в соответствии со следующими направлениями развития детей (образовательными областями): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Качество подготовки воспитанников в Организации характеризовалось:

- оценкой индивидуального развития воспитанников по итогам проведения педагогической диагностики;
- уровнем школьной готовности воспитанников, достигших возраста, достаточного для начала обучения в образовательных организациях, реализующих программы начального общего образования;
- результатами коррекционно-развивающей работы;
- результатами участия воспитанников в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня.

В мае 2019 года педагогическими работниками Организации проведена педагогическая диагностика освоения воспитанниками всех возрастных групп образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основании ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики показали, что большинство воспитанников освоили содержание программы дошкольного образования (88%). По итогам педагогической диагностики сформированы рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в следующем учебном году. Также педагогическими работниками определён список воспитанников, демонстрирующих успешность в освоении образовательных программ, высокий уровень мотивации и признаки способностей к различным видам деятельности. Для

данной категории воспитанников, а также для воспитанников, освоивших содержание образовательной программы не в полном объёме, в 2020 учебном году планируется осуществление мероприятий по индивидуализации образовательного процесса.

В МАДОУ организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения. Деятельность ПМПк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого-медико-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. Рекомендации разрабатываются на основании рекомендаций представленных в заключениях РПМПК. Сопровождение осуществляется рекомендованными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Воспитанники МАДОУ регулярно принимают участие в различных мероприятиях, которые проводятся, как на базе детского сада ( в соответствии с комплексно-тематическим планированием), так и в различных мероприятиях различного уровня.

*Все грамоты, благодарственные письма и дипломы выставлены на сайте учреждения в сети Интернет на странице меню «Наши достижения».*

#### **Дополнительное образование**

В 2019-2020 учебном году в детском саду предоставлялись платные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое "Весёлый оркестр", "Оч.умелые ручки";
- познавательные развитие "Развивай-ка", "Скоро в школу!", "Весёлая лаборатория";
- физическое развитие: "Здоровье";
- речевое развитие: "Грамотеи".

В дополнительном образовании задействовано 50 % воспитанников МАДОУ.

С января 2020 г. на базе МАДОУ (на основе аренды) открылись: секция физкультурно-спортивной направленности на платной основе.

**Вывод:** созданные в организации психолого-педагогические условия реализации образовательных программ обеспечивают качество образовательных достижений воспитанников, соответствующих ФГОС ДО. На основе психологической и педагогической диагностики, а также результатов педагогического обследования, педагогическими работниками Организации осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории развития воспитанников, основанной на взаимодействии взрослых с детьми, педагогов с родителями.

#### **1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

### 1.7. Качество кадрового обеспечения.

В Организации имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, эффективный контракт, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты); распорядительные (приказы); информационно-справочные (справки, акты и др.).

Реализуемая в Организации кадровая политика направлена на подбор, оптимизацию и стабилизацию кадрового состава работников; эффективную мотивацию труда педагогических работников и иных сотрудников; поддержание организационного порядка и повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей; повышение уровня квалификации работников и формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей; формирование деловой корпоративной культуры; обеспечение конкурентоспособности.

Осуществляемые мероприятия и действия в рамках реализации в Организации кадровой политики обеспечили полную укомплектованность штата педагогических и иных категорий работников. Статистические сведения об уровне образования, квалификации и стаже работы педагогических работников по состоянию на 31.12.2019 г.:

Педагогический стаж:

Стаж	Количество	%
До 5 лет	7	25,9
От 5-ти до 10-ти лет	8	29,6
От 10-ти до 20-ти лет	5	18,5
Свыше 20-ти лет	7	25,9

Образовательный уровень:

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	24	89
Среднее специальное	3	11

Уровень квалификации:

Категория	Количество	%
Высшая категория	7	25,9
1 категория	14	51,8
Нет категории	6	22,2

В 2019 году аттестацию прошли 9 сотрудников (4 – на 1 квалификационную категорию, 4 – на высшую квалификационную категорию, 1 – подтверждение высшей категории, 3 – подтверждение 1 категории).

В связи с многочисленными изменениями, происходящими в сфере дошкольного образования и предъявляемыми высокими требованиями к педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, в Организации ежегодно планируются и осуществляются действия и мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» администрацией Организации создавались условия для соблюдения права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года. В 2019 учебном году ... педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования.

*Более подробно ознакомиться с персональной информацией о педагогических работниках можно на сайте Организации в разделе «Руководство. Педагогический состав».*

В период реализации ФГОС ДО и ознакомления с профессиональным стандартом педагога в рамках методической деятельности в Организации проводились семинары по профессиональной поддержке педагогов, направленные на ознакомление с нормативно-правовыми документами, сознание необходимости новшеств, адекватное восприятие новшеств, проявление ответственности в процессе реализации образовательных программ.

Помимо этого педагоги детского сада, в рамках повышения квалификации, в течение года посещали районные методические объединения по основным образовательным областям развития, на которых делились своим опытом работы с педагогами района.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие в следующих педагогических конкурсах: «Лучший педагогический проект», «Воспитатель года», «Лучшая методическая разработка экологической направленности на территории Восточного входа заповедника Столбы».

**Вывод:** в результате деятельности руководителя в области кадровой политики обеспечено сохранение численности и качественного состава работников и их развитие в соответствии с современными образовательными вызовами для системы дошкольного образования и стратегическими направлениями развития Организации. Квалификация и профессиональные компетенции педагогических работников позволили обеспечить качество образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО и конкурентоспособность Организации среди иных организаций района и города, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

## **1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основу учебно-методического обеспечения деятельности педагогической деятельности работников составляют программно-методические комплекты реализуемых образовательных программ, а также иные методические материалы (нормативно правовые документы, педагогические издания, детская литература и др.) в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений организация. В 2019 году пополнил а учебно-методические комплекты программ дошкольного образования, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность с воспитанниками различных возрастных групп.

Организация обеспечена современной информационной базой: выход в информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет», электронная почта.

Владение работниками компьютерной техникой и использование ИКТ позволило оптимизировать их профессиональную деятельность. В Организации созданы условия для участия административных и педагогических работников в видео -конференциях, проводимых учреждениями партнёрами, а также прохождение педагогическим работниками процедуры аттестации в установленном порядке. В течение отчётного периода отмечалась доля педагогов, применяющих информационно - телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности с воспитанниками, что способствовало информативности содержания и разнообразию форм реализации образовательных программ.

Сайт Организации соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Обеспечена открытость и доступность информации в деятельности Организации для заинтересованных лиц: информации на сайте, информационные стенды, выставки. На сайте Организации имеются электронные ресурсы для участников образовательных отношений, а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

На сайте Организации представлены образовательные программы, на основании которых осуществляется образовательная деятельность в ДОУ. Регулярно освещаются мероприятия, которые проходят в ДОУ. Увеличилась доля педагогов, которые активно в своей деятельности используют возможности сети «Интернет».

**Вывод:** пополнение учебно-методического комплекта и возможность использовать информационно – телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет» способствовало качественному решению административными и педагогическими работниками Организации профессиональных задач.

## **1.9. Качество материально-технической базы**

Источником финансирования Организации являются средства, ежегодно выделяемые из бюджета Учредителя (администрации города Красноярска) и родительская плата. Финансовая политика была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления энергоресурсов,

рациональное использование материально - технического оборудования и средств. Своевременное заключение контрактов и договоров с партнёрами позволило реализовать бюджетные средства за отчётный период своевременно и в полном объёме.

За Организацией закреплены объекты собственности (земельный участок, двухэтажное здание, оборудование, а также необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Инфраструктура Организации представлена одним зданием и прилегающей к ней территорией.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).

В Организации оборудовано:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет учителя-дефектолога-1:
- музыкальный зал – 1;
- хореографический зал-1:
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор-1.
- спортивная площадка и площадки с теньевыми навесами.

Все помещения, игровые и физкультурные площадки оборудованы с учётом возрастных особенностей детей и имеют необходимое оборудование и инвентарь для организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, различных видов детской деятельности, в т.ч. осуществления коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

В Организации оборудован медицинский блок, в котором расположен медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребёнка, контроль за здоровьем и физическим развитием детей.

Вопросы выполнения требований пожарной безопасности решались совместно с Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС по Красноярскому краю. Для обеспечения противопожарной безопасности в здании имеется АПС

(автоматическая пожарная сигнализация), система оповещения, средства первичного пожаротушения. На видном месте размещены схемы расположения средств пожаротушения и путей эвакуации. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС, постоянно проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения, своевременно производится перезарядка огнетушителей. Имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. В установленные сроки осуществляется обучение сотрудников по программе пожарно-технического минимума, проводятся инструктажи. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. В организации установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов. Назначено ответственное лицо за систему тревожной сигнализации, разработана инструкция о порядке и периодичности проверок средств экстренного вызова сотрудников УВД. Согласно плану, систематически проводятся практические занятия, на которых отрабатываются действия по тревожному сигналу об опасности и эвакуации при пожаре, проводятся встречи с работниками правоохранительных и надзорных органов.

В течение отчётного периода педагогические осуществляли деятельность по приведению развивающей предметно - пространственной среды помещений групповых ячеек в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно – пространственной среды соответствовали образовательным программам, реализуемым в организации и гигиеническим требованиям. В течение учебного года развивающая предметно- пространственная среда групп регулярно изменялась и пополнялась в соответствии с изучаемой темой в рамках комплексно-тематического планирования и планирования образовательной деятельности и обеспечивала организацию всех видов детской деятельности. Вопросы материально-технического обеспечения образовательной деятельности и улучшения материально-технической базы Организации рассматривались на административных совещаниях. Оформление отчётной документации по инвентарному учёту, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» осуществляется мониторинг доступности для инвалидов объектов Организации и оказываемой образовательной услуги; разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры по каждому фактическому адресу.

**Вывод:** материально – техническая база Организации соответствует действующим санитарным, противопожарным, антитеррористическим и

антикриминальным нормам и правилам, а также требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде. В течение отчётного периода состояние материально – технической базы Организации способствовало бесперебойному функционированию и качественной реализации образовательных программ.

### **1.10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью осуществления внутренней оценки качества образования в МАДОУ регулярно ведётся контроль за деятельностью педагогов в следующих формах:

- посещение и анализ НОД;
- организация оперативного и планового контроля структурных компонентов распорядка дня;
- проведение опросов и анкетирование родителей в контексте их удовлетворённости качеством образовательных услуг в МАДОУ.

Мероприятия в рамках данных форм контроля проводятся согласно годовому плану. Полученные данные являются ориентирами для:

- оценки используемых методов и технологий при организации образовательного процесса МАДОУ;
- оценки эффективности педагогических действий и дальнейшее их планирование;
- определение ориентиров при коррекции образовательных программ;
- анализ профессиональной деятельности;
- взаимодействие с семьями дошкольников.

Проведение контроля и наблюдения за образовательной деятельностью проводилось с целью предварительной оценки уровня владения педагогическими компетенциями и их проявления педагогами, оценки качества организации педагогом образовательного процесса в группе, а также реализация требований ФГОС ДО. Данные результаты, полученные в ходе контроля и наблюдения, послужат в дальнейшем основой проектирования и совершенствования образовательной деятельности ДОУ с целью приведения её в соответствие со стандартом. Важно отметить, что в ходе мониторинга, возможно определить не только затруднения в проявлении педагогических компетенций педагогов и ошибки методического характера, но и приоритетные направления их деятельности. Поэтому для полной картины выше указанного направления необходимо разработать индивидуальные карты развития каждого педагога, что позволит осуществить самопроектирование своей профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

**Вывод:** внутренняя оценка системы оценки качества образования МАДОУ № 183 позволяет вести всесторонний контроль, с учётом

компетенций всех участников образовательного процесса деятельности МАДОУ.

### **1.11. Анализ посещаемости детьми МАДОУ**

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, вводится адаптационный режим на период до 3 недель.

#### **Заболеваемость на одного ребенка**

Год	2018 г.	2019 г.	2020 г. (полугодие)
Кол-во пропущенных дней	12	14	7

#### **Группы здоровья воспитанников 2019-2020 учебный год**

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
Кол-во детей	47	238	18	1	-

#### **Контингент воспитанников по диагнозам заболеваний**

№	Название заболеваний	Фактически в 2019-2020 уч. г.
1.	Энтериты, колиты и гастроэнтериты	11
2.	Ангина (острый тонзиллит)	9
3.	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	544
4.	Скарлатина	0
5.	Пневмонии	9
6.	Несчастные случаи, отравления и травмы	2
7.	Другие заболевания	169
8.	Дети - инвалиды	1

МАДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, медико-педагогический контроль.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, корригирующая гимнастика; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Во избежание перегрузок воспитанников расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Регулярно сотрудники МАДОУ проходят медицинские осмотры. Выполняется норматив наполняемости детей в группах. В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические условия, выдерживается режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д. Предписания надзорных органов выполняются в срок.

**Вывод:** в учреждении созданы достаточные условия для медицинской деятельности, для сохранения и укрепления здоровья детей.

### **1.12. Качество организации питания в Учреждении**

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 5-и разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи; разнообразием ассортимента продуктов; витаминизация. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журнал бракеража готовой продукции; 20-ти дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

**Вывод:** Дети, посещающие МАДОУ, обеспечены качественным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

# 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291 человека/ 95 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 0,98 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/ 0,98 %

1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек/0,98 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/ 88,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человека/ 11,1 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 14,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 14,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 77,8 %
1.8.1	Высшая	7 человека/ 25,9 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 51,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 25,9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3 человек/ 11,1 %

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 3,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 15,4 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 7 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 304 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	345 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 183 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

отчет по результатам самообследования МАДОУ № 183

Прошнуровано 21 ( гидротехник гип ) лист

Заведующий МАДОУ № 183 В.А. Сухова М.Н.

