

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2018-2019 уч. года** | **Задачи МАДОУ** | | **Действия и мероприятия МАДОУ** | **Сроки и ответственные** | **Контроль результата** | **Результат исполнения** |
| **«ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»** | | | | | | |
| * 1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования. | * + 1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.     2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.     3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.     4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик. | | 1.Создание рабочей группы по реализации приоритетных направлений развития.  2.Провести оценку/анализ качества организации образовательного процесса с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода.    3.Провести заседание Педагогического совета, в ходе которого обсудить:  а) обобщение деятельности рабочей группы о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:  Владение социально-коммуникативными навыками:- способность ребенка управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений.  Познавательная активность:- интерес к предметам и явлениям окружающего мира;  - способность выполнить поставленную задачу, используя приобретенный опыт.  Мотивационная готовность к школе: - пробуждение устойчивого интереса к школьному обучению, желание ребенка стать школьником, получить новый социальный статус.  б) результаты оценки/анализа эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление ключевых социально-нормативных возрастных характеристик.  4.Организовать «Круглый стол» по представлению эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.    5.Организовать заседания рабочей группы по разработке и описанию содержания, форм, способов, показателей, параметров и критериев опосредованного оценивания выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик.  *Продукт:*  - описано содержание каждой выделенной социально-нормативной характеристики в контексте требований ООДО и ФГОС ДО;  - описаны формы опосредованной оценки (наблюдение; игровые и образовательные ситуации и т.п.);  - разработаны оценочные листы. | *ноябрь 2018*  *Заведующий*  *И.Л.Попованова*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  *ноябрь 2018 – январь 2019*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  *Ст.воспитатель*  *О.И. Левданская*  *январь 2019*  *Заведующий*  *И.Л.Попованова*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  *Ст.воспитатель*  *О.И. Левданская*  *февраль 2019*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  ноябрь 2018  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  *ноябрь 2018 – февраль 2019*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  *Ст.воспитатель*  *О.И. Левданская* | Аналитическая справка и решение педагогического совета ДОО:  а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х);  б) о формах и способах их опосредованного оценивания.  *до 30 января 2019* | исполнено в срок до 30.01.2019 |
| * 1. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС. | * + 1. Выявить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. | | 1.Знакомство с современными образовательными программами для детей раннего возраста. | *декабрь 2018 – май 2019г.*  *воспитатели.*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  *Ст.воспитатель*  *О.И. Левданская* | Выбор программы для группы детей раннего возраста. | исполнено в срок до 29.05.2019 |
| * 1. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в МАДОУ. | * + 1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО.     2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО.     3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. | | 1. Организовать апробацию форм, способов и критериев опосредованного оценивания выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик с последующей корректировкой по необходимости. | *январь 2019*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина* | 1.Разработаны критерии оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.  2.Разработаны и описаны образовательно-диагностических ситуации, способствующие выявлению уровня сформированности социально-нормативных характеристик готовности ребенка к школе.  3.Аналитическая справка по результатам апробации диагностических ситуаций  4.Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО  *до 30 марта 2019* |  |
| 1. Принять участие в цикле семинаров на городских базовых площадках для административных команд ДОО по ВСОКО, организуемых СП «МЦДО» КИМЦ. | *октябрь 2018 – май 2019*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  *Ст.воспитатель*  *О.И. Левданская* |  |
| 1. Обсудить на заседании Педагогического совета результаты апробации и решение о внесении изменений в Положение о ВСОКО МАДОУ в «части целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка». | *март 2018*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  *Ст.воспитатель*  *О.И. Левданская* |
| 1. Разместить на сайте МАДОУ Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 183 с изменениями. | *апрель – май 2019*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  *Ст.воспитатель*  *О.И. Левданская* | исполнено в срок до 20.03.2019 |
| 1. Представить на заседании итогового Педагогического совета рекомендации по организации процедуры проведения мониторинга сформированности ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка |
|  | | 1. **«КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»** | | | |  |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования. | * + 1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в МАДОУ. | | 1. Организовать проведение открытой образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений . | *ноябрь 2018 – апрель 2019*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина* | Контроль выполнения задач поставленных перед МАДОУ. |  |
| 1. Реализовать график повышения квалификации в текущем учебном году. |  |
| 1. Обеспечить проведение в соответствии с Годовым планом методических мероприятий по вопросам реализации эффективных форм и способов педагогической деятельности и консультаций по описанию форм педдеятельности, результатов самоанализа | *октябрь 2018 – май 2019*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  *Ст.воспитатель*  *О.И. Левданская* | исполнено в срок |
| 1. Организовать контроль за организацией образовательного процесса в МАДОУ в соответствии с разработанной системой контроля. |  |
| * 1. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса. | * + 1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании.     2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.     3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. | | 1. Составить каталог электронных ресурсов для использования в образовательном процессе. | *декабрь 2018*  *Ст.воспитатель*  *О.И. Левданская* | Аналитическая справка об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе  *до 30 апреля 2019* | исполнено в срок |
| 2. Проведение обучающих семинаров для педагогов МАДОУ по использованию информационных технологий. | *январь 2018 – май 2019*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  *Ст.воспитатель*  *О.И. Левданская* | исполнено в срок |
| * 1. . Продолжить работу по реализации программ персонифицированного профессионального развития педагогических кадров и их корректировку на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог | * + 1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в МАДОУ   *(сентябрь – ноябрь 2018)*   * + 1. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития.   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО.   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* | | 1. Организовать корректировку и внедрение плана реализации «Профессиональный стандарт педагога». | *октябрь 2018 – май 2019*  *Заведующий*  *И.Л.Попованова*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина* | Контроль выполнения задач поставленных перед МАДОУ | исполнено в срок |
| 1. Организовать корректировку персонифицированных программ профессионального развития педагога | *октябрь 2018 – май 2019*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина* | исполнено в срок |
| 1. Организовать представление педагогами МАДОУ отчетов о реализации персонифицированной программы профессионального развития. | *май 2019*  *Ст.воспитатель*  *О.И. Левданская* |  |
| 1. **«ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»** | | | | | |  |
| * 1. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка. | * + 1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка | | 1. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности. | *ноябрь 2018 – август 2019*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  *Ст.воспитатель*  *О.И. Левданская* | Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ  *(октябрь 2018 – июнь 2019)* | исполнено в срок |
| 2.Посещение педагогами ДОУ курсов повышения квалификации по реализации современных образовательных программ. | исполнено в срок |
| * 1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования | 3.3.1. Создать на сайте ДОУ раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018 - 2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. *(до 30 ноября 2018)*  3.3.2. Размещать на сайте ДОУ организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО *(точки контроля*  *15 января 2019*  *30 марта 2019*  *30 июня 2019)* | | 1.Создать на сайте ДОУ раздел «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО. *(ноябрь 2018)* | *ноябрь 2018-*  *июнь 2019*  *Ст.воспитатель*  *О.И. Левданская* | Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ  *(ноябрь 2018 – июнь 2019)* | исполнено в срок |
| 3.3.Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО. | 1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд.  (*ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019)* | | 1. Ознакомиться с результатами КИМЦ данных  мониторинга по направлению «Достижение  образовательных результатов»  (сентябрь – октябрь 2018)  2. Ознакомиться с результатами КИМЦ данных  мониторинга по направлению «Кадровое  обеспечение достижения образовательных  результатов»  (ноябрь 2018)  3. Ознакомиться с результатами КИМЦ данных  мониторинга по направлению «Инфраструктурное  обеспечение достижения образовательных  результатов»  (февраль 2019)  4. Ознакомиться с результатами КИМЦ данных  мониторинга по направлению «Образовательное  партнёрство в достижении образовательных  результатов»  (март 2019) | *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  *Ст.воспитатель*  *О.И. Левданская* | Анализ материалов мониторинга деятельности ДОУ  *(ноябрь 2018 – июнь 2019)* | исполнено в срок |
| * 1. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации. | * + 1. Организация на сайте МАДОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов. | | 1.Создать на сайте МАДОУ раздел «Проектное управление». | *декабрь 2018*  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  *Ст.воспитатель*  *О.И. Левданская* | Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ  *(октябрь 2018 – июнь 2019)* | исполнено в срок |
| **4.»ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»** | | | | | |  |
| * 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами | 4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурнодосуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности. (сентябрь 2018 – июнь 2019) | | Сотрудничество с учреждениями культуры в рамках музейной педагогики (детская библиотека им.Тургенева, Красноярская краевая специальная библиотека социокультурной реабилитации инвалидов по зрению, Краевое государственное бюджетное учреждение культуры "Красноярский краевой краеведческий музей", театр кукол, с ФГБУ " Государственный заповедник " Столбы", «Дом офицеров», «Роев ручей») | Октябрь 2018 – май 2019  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  *Левданская О.И. старший воспитатель Педагоги МАДОУ № 183* | Контроль участия ДОУ в межотраслевых проектах  *(октябрь 2018 – июнь 2019)* | исполнено в срок |
| Участие в районном проекте по созданию методических материалов, раскрывающих необходимость и пользу экологического воспитания дошкольников с учетом использования территории «Восточный вход заповедника Столбы» | Ноябрь – декабрь 2018  *Педагоги МАДОУ № 183* | исполнено в срок |
| Участие в районных и городских конкурсах от государственного заповедника Столбы, краевых конкурсах КРОМЭО «Зелёный кошелёк». | Октябрь 2018 – май 2019  *Зам. по УВР*  *А.Г. Прошкина*  *Ст.воспитатель*  *О.И. Левданская* | исполнено в срок |